

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовые основы прикладной информатики».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и общекультурных компетенций:

ОК-4, ОПК-4

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Толковать правовые нормы	Навыками соблюдения норм права в различных сферах жизнедеятельности
2	ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этапы формирования компетенций

№ раздела дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1	Предмет и методы правовой информатики. Информационное общество и право	ОК-4, ОПК-4	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	Знает: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Умеет: Толковать правовые нормы в сфере защиты и использования информации. Владеет: Навыками соблюдения норм права в различных сферах жизнедеятельности
2	Информация и правовая информация: понятие, свойства, классификация. Информационные процессы и отношения	ОК-4, ОПК-4	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	Знает: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Умеет: Работать с правовой и официальной информацией. Владеет: Навыками соблюдения норм права в различных сферах жизнедеятельности
3	Информационно правовые нормы и информационные правоотношения Государственная политика информатизации.	ОК-4, ОПК-4	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	Знает: информационно –правовые нормы; Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеет: применения информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
4	Информационные ресурсы, технологии и системы	ОК-4, ОПК-4	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	Знает: требования информационной безопасности Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеет: применения информационно- коммуникационных технологий

5	Информационная безопасность, способы защиты информации.	ОК-4, ОПК-4	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	<p>Знает: требования информационной безопасности</p> <p>Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>
6	Компьютерные преступления	ОК-4, ОПК-4	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	<p>Знает: требования информационной безопасности</p> <p>Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеет: применения информационно-коммуникационных технологий</p>

2. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Предмет и методы правовой информатики. Информационное общество и право	ОК-4, ОПК-4	<i>Вопросы для устного опроса по теме, разделу</i>	реферат
2	Информация и правовая информация: понятие, свойства, классификация. Информационные процессы и отношения	ОК-4, ОПК-4	<i>Вопросы для устного опроса по теме, разделу</i>	реферат
3	Информационно правовые нормы и информационные правоотношения Государственная политика информатизации.	ОК-4, ОПК-4	<i>Вопросы для устного опроса по теме, разделу</i>	Реферат Ситуационные задачи
4	Информационные ресурсы, технологии и системы	ОК-4, ОПК-4	<i>Вопросы для устного опроса по теме, разделу</i>	Задачи на поиск информации
5	Информационная безопасность, способы защиты информации.	ОК-4, ОПК-4	<i>Вопросы для устного опроса по теме, разделу</i>	Задачи на поиск информации
6	Компьютерные преступления	ОК-4, ОПК-4	<i>Вопросы для устного опроса по теме, разделу</i>	Реферат Задачи на поиск информации. Тест

2.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОК-4, ОПК-4	реферат	реферат	реферат
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
	Задачи на поиск информации в СПС Консультант Плюс.	Задачи на поиск информации в СПС Консультант Плюс.	Задачи на поиск информации в СПС Консультант Плюс.

		Задания в текстовом редакторе Word. Задания в табличном редакторе Excel. Задания по проектированию баз данных.	Задания в текстовом редакторе Word. Задания в табличном редакторе Excel. Задания по проектированию баз данных.
			Тест

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:
ОК-4, ОПК-4**

3.1 Вопросы для устного опроса:

По теме 1 Предмет и методы правовой информатики. Информационное общество и право

1. Документированная информация. Документ, официальный документ, информационные ресурсы, информационные продукты.
2. Электронный документ, электронный документооборот.
3. Электронная подпись.
4. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
5. Законодательство РФ в области информационной безопасности, защиты сведений, составляющих государственную тайну, и информации ограниченного доступа.
6. Основы теории угроз. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных угрозах и их источниках в информационной сфере.
7. Защита информации.
8. Компьютерные правонарушения.
9. Правовое обеспечение безопасности информационных систем.
10. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

По теме 2 Информационно правовые нормы и информационные правоотношения
Государственная политика информатизации.

1. Дайте определение понятия «информационные технологии».
2. Перечислите этапы развития информационных технологий.
3. Виды информационных технологий
4. Определите понятие «автоматизированная информационная технология».
5. Понятие информации.
6. Классификация информации в правовой сфере. Виды правовой информации.
7. Нормативная правовая информация и ненормативная правовая информация.
8. Понятие правовой информации.
9. Виды ненормативной правовой информации.
10. Формирование правовой информации.
11. Раскройте понятие официальный документ.
12. Приведите примеры недокumentальной правовой информации.
13. Приведите примеры документальной правовой информации.
14. Раскройте содержание понятия «информационное общество».
15. Перечислите характерные черты информационного общества.
16. Роль информатизации в развитии общества.
17. Раскройте содержание понятия информатизации.
18. Раскройте содержание понятия информационной культуры.
19. Охарактеризуйте основные информационные революции.
20. Что относится к информационным ресурсам.
21. Раскройте содержание рынка информационных услуг и продуктов.
22. Сформулируйте определение и основные направления правовой информатизации.

По теме 3 Информационные ресурсы, технологии и системы

1. Понятие, виды и структура информационных систем.
2. Классификация информационных систем.
3. Охарактеризуйте понятие правовой информационной системы.
4. Определите структуру правовой информационной системы
5. Приведите примеры государственных информационных ресурсов.
6. Определите понятие и состав правовой культуры.
7. Приведите классификацию автоматизированных систем правовой информации.
8. Характеристика и структура справочных правовых систем, их сравнительный анализ: «Эталон», система НТЦ «Система», «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Юсис», «Lexpro».

9. Юридическая обработка нормативных правовых актов, подлежащих включению в базу данных.
10. Лингвистическое обеспечение. Классификаторы, словари. Правовой тезаурус.
11. Техническое, программное, ресурсное обеспечение создания и ведения баз данных.

По теме 4 Информационные ресурсы, технологии и системы

1. Система законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессах применения информационных технологий. Правовая информатика и информационное право.
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
3. Структура государственных информационных ресурсов Российской Федерации.
4. Информационные технологии в деятельности органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации, подведомственных ему федеральных служб.
5. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства.
6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011—2020 годы)».
7. Ознакомьтесь с Окинавской хартией, охарактеризуйте основные положения этого документа.
8. Законодательное регулирование реализации права граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на доступ к информации. Официальное опубликование правовых актов. Электронные источники опубликования актов.
9. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
10. Информационные системы общего пользования. Особенности сети Интернет как средства распространения информации.
11. «Электронное правительство». Доступ к информации о деятельности государственных органов.

По теме 6 Компьютерные преступления

1. Административно-правовая защита государственной тайны.
2. Уголовно-правовая защита государственной тайны.
3. Правовые основы защиты коммерческой тайны.
4. Правовые основы защиты служебной тайны.
5. Правовые основы защиты профессиональной тайны.
6. Правовые основы защиты личной тайны.
7. Правовые основы защиты персональных данных.

8. Социальные гарантии лицам, допущенным к государственной тайне.
9. Ограничение прав лиц, допущенным к государственной тайне.

3.2 Темы рефератов

Темы рефератов-докладов: студент может инициативно выбрать иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

ОК-4, ОПК-4

1. Определение понятия «информация» (Н.Винер, Ю.Шрейдер, С.Ожегов).
2. Особенности осуществления информационных процессов с применением средств вычислительной техники, средств связи и телекоммуникаций.
3. Информационные процессы как механизмы осуществления информационных прав и свобод и как механизмы исполнения обязанностей органов государственной власти и местного самоуправления, иных структур по информированию граждан.
4. Становление и развитие информационного общества.
5. Информационная сфера как сфера правового регулирования.
6. Право собственности на средства обработки информации. Нормы, определяющие право собственности на информацию, информационные ресурсы и средства обработки информации.
7. Информация как объект информационных правоотношений.
8. Нормативные правовые акты, определяющие основное содержание и развитие системы обеспечения свободы массовой информации, а также регулирующие библиотечное и архивное дело в Российской Федерации.
9. Информационное общество и право.
10. Роль автоматизированных информационных систем в правовой сфере.
11. Информационно- правовые справочные системы.
12. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.
13. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности.
14. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности.
15. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ.
16. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры.
17. Концепция информатизации судов общей юрисдикции и Судебного департамента.
18. Экспертные системы в области права.
19. АРМ отдела делопроизводства.
20. АРМ отдела кадров.

21. АРМ государственных органов.
22. АРМ правотворческих органов.
23. АРМ дознавателя.
24. АРМ адвоката.
25. АРМ нотариуса.
26. АРМ сотрудника прокуратуры.
27. АРМ юрисконсульта.
28. АРМ сотрудника экспертно-криминалистического центра.
29. Создание автоматизированных журналов учёта.
30. Ситуационные центры.
31. Электронный документооборот и электронная цифровая подпись.
32. Государственная информационная политика.
33. Государственная политика в области правовой информатизации.
34. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности.
35. Проблемы правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере Интернета.
36. Государственная политика в сфере Интернета.
37. Проблемы соблюдения авторских прав при использовании сети Интернет.
38. Проблема спама.
39. Персональные данные и Интернет
40. Электронное правительство.
41. Международный опыт развития информационных технологий (Окинавская Хартия глобального информационного общества).

3.3 Самостоятельная работа по системе Консультант Плюс (по вариантам). варианты практических занятий по работе в справочной правовой.

ОК-4, ОПК-4

С помощью информационно-поисковой правовой системы найти документы, соответствующие запросам. Оформите выполненную работу следующим образом.

В текстовом редакторе (процессоре) MS Word в правом верхнем углу первой страницы укажите свою фамилию и инициалы, номер группы, название дисциплины и номер выполняемого вопроса.

После номера и названия каждого задания дайте ответ в следующем порядке:

а) каким разделом справочно-правовой системы вы пользовались для выполнения данного задания;

б) какие поля, в какой последовательности и с каким содержанием использовали или какие иные действия, связанные с формированием первичного запроса, предпринимали для выполнения данного задания;

в) дальнейшие действия, в том числе уточняющие и иные, необходимые для выполнения данного задания;

г) названия найденных документов, их реквизиты и, при необходимости, комментарии к ним;

д) если выполнялись действия по переносу документов в другую программу, по установке закладок, копированию, печати и другое, то опишите их.

Описание каждой своих действий сопровождайте скриншотами.

1. Найти телеграммы, ЦБ РФ, принятые с 01.01.2005 года.
2. Найти первую часть Гражданского кодекса РФ (действующую редакцию).
3. Найти действующую редакцию Трудового кодекса.
4. Найти действующие и не утратившие силу приказы МВД
5. Найти приказ МВД №300.
6. Найти документы, в названии которых употребляется словосочетание "информационная безопасность" (в различных грамматических формах).
7. Найти законы, в тексте которых присутствуют слова «информация» и «телекоммуникац*».
8. Найти документы, в названиях которых присутствуют слова «сети» и «связ*».
9. Сформировать документ Word, содержащий определения следующих понятий: «информация», «информатизация», «документированная информация», «программа для ЭВМ», «автор», «СМИ», «реклама», «документы», «обязательный экземпляр документа», «архивный документ», «безопасность», «государственная тайна».
10. Найти Федеральный закон "Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе" и перенести статью 3 в MS Word.
11. В какой НПА можно найти определение понятия вынужденного переселенца? Сделать в нем закладку.
12. Что является форс-мажорными обстоятельствами?
13. Найти документы, в названии которых употребляется словосочетание "дети улиц".

14. Что относится к валютным ценностям?
15. Найти документ, в котором предусмотрены наказания за уклонение от прохождения военной службы, документ положить в папку.
16. Найти Правила, устанавливающие порядок медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством.
17. Каков минимальный размер пенсии по возрасту в РФ?
18. Каков размер единовременного пособия при рождении ребенка?
19. Найти Федеральный закон РФ от 15.11.1997 №143-ФЗ.
20. Найти Федеральный закон РФ от 22.08.1996 №125-ФЗ.
21. Найти документ Государственного учреждения по формированию государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации, хранению, отпуску и использованию драгоценных металлов и драгоценных камней, принятый в марте 2003 года.
22. Найти документы, утвержденные Федеральным фондом обязательного медицинского страхования.
23. Найти документы, принятые в четвертом квартале 2000 года и не утратившие силу к настоящему времени, в которые можно отнести к теме: страховые взносы в Пенсионный фонд.
24. Определить общее количество нормативно-правовых актов (НПА), принятых Министерством финансов с 01.01.2002 по настоящее время.
25. Определить количество постановлений Верховного Суда РФ, имеющих статус действующие, с номером, начинающимся на 48.
26. Какие страны входят в международную организацию «Евразийское экономическое сообщество» (ЕврАзЭС)?
27. Найти Соглашения России с другими странами о борьбе с налоговыми правонарушениями.
28. Создать подборку действующих документов, связанных с вопросами возмещения морального вреда.
29. Найти документ, разъясняющий вопрос, оплачивается ли проезд студенту заочного отделения к месту нахождения его высшего учебного заведения для сдачи зачетов и экзаменов.
30. Найти документ, которым утвержден перечень должностных лиц налоговых органов, уполномоченных составлять протоколы об административных нарушениях.

31. Найти документ, в котором говорится, имеют ли право банки создавать резервы по сомнительным долгам на сумму штрафов по кредитным договорам.

3.4. Варианты практических занятий по работе в системе управления базами данных СУБД Access.

ЗАДАНИЕ № 1

Спроектировать базу данных для произвольно выбранной темы.

Темы проектируемых баз данных

1. Система наказаний по уголовному праву России: история и современность
2. Система наказаний по уголовному праву мусульманских стран: история и современность
3. Основные школы уголовного права.
4. Видные ученые в области уголовного права и криминологии прошлого и настоящего
5. Типология личности преступника.
6. Виды соучастников по уголовному праву России и зарубежных стран
7. Типология женщин преступниц
8. Виды терроризма
9. Виды преступлений против жизни в уголовном законодательстве России и зарубежных стран: история и современность
10. Виды преступлений против здоровья в уголовном законодательстве России и зарубежных стран: история и современность
11. Уголовная ответственность за должностные преступления в России и за рубежом: история и современность
12. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы в России и за рубежом
13. Самые знаменитые исправительные учреждения в России и в мире: история и современность
14. Самые знаменитые маньяки в истории и в современный период
15. Самые громкие убийства в истории и в современный период
16. Типология жертв преступления.

3.5. Варианты практических занятий по работе в табличном редакторе в Microsoft Office Word.

Найти, используя интернет-ресурсы или справочно-правовые системы, образцы документов и оформить в Microsoft Office Word.

1. Претензия
2. Возражение на исковые требования
3. Жалоба на решение суда
4. Ходатайства в суд
5. Сбор документов и доказательств
6. Договоры, заявления и жалобы
7. Договор купли-продажи, дарения квартиры
8. Договор купли-продажи автомобиля, транспортного средства
9. Договор займа, расписка
10. Жалобы на неправомерные действия
11. Заявления в госорганы и др. инстанции
12. Сбор и регистрация документов для сделки с кварт
13. Заявление физического лица о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
14. Заявление физического лица о представлении дополнительных документов
15. Заявление физического лица о приостановлении государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
16. Заявление физического лица о внесении изменений в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
17. Заявление физического лица о повторной выдаче свидетельства о государственной регистрации права
18. Заявление физического лица о прекращении, возобновлении государственной регистрации
19. Заявление физического лица об исправлении технической ошибки
20. Заявление юридического лица о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
21. Заявление юридического лица о представлении дополнительных документов
22. Заявление юридического лица о приостановлении государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним
23. Заявление юридического лица о внесении изменений в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним

24. Заявление юридического лица о повторной выдаче свидетельства о государственной регистрации права

25. Заявление юридического лица о внесении в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним записи о прекращении права (ограничения обременения) права)

26. Заявление юридического лица о прекращении, возобновлении государственной регистрации

3.7 Тест по оценке знаний

ОК-4, ОПК-4

1. Понятие информационного общества:
 - a) общество, построенное на использовании информации и знаний;
 - b) общество с доминированием информационного сектора экономики;
 - c) общество с приоритетом информационных ресурсов
2. В информационном обществе в сфере услуг занято:
 - a) 30% населения;
 - b) 50% населения;
 - c) 50% населения
3. Правовая информатика- это
 - a) наука, изучающая информацию, информационные процессы и информационные системы в правовой сфере;
 - b) интегральная наука об информации;
 - c) наука о преобразовании информации, которая базируется на вычислительной технике;
4. Основными предметами исследования в информатике являются:
 - a) информация, ее особенности и свойства;
 - b) информация, информационные процессы, информационные системы;
 - c) компьютерные сети, информационно-коммуникационные технологии;
5. Информатизация общества — это:
 - a) процесс повсеместного распространения вычислительной техники;
 - b) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники;

- с) процесс внедрения новых информационных технологий.
- 6. Своевременность информации
 - а) степень соответствия информации текущему моменту времени;
 - б) соответствие информации объективной реальности;
 - с) степень соответствия информации потребностям пользователя.
- 7. Официальная правовая информация
 - а) информация, исходящая от полномочных гос. органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений;
 - б) материалы и сведения о законодательстве и практике его применения, не влекущие правовых последствий, обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм
 - с) индивидуально-правовые акты, принимаемые органами законодательной , исполнительной власти, судебными, правовыми органами.
- 8. Постановления Пленума Верховного Суда РФ относятся к
 - а) правоприменительным актам;
 - б) актам общего характера;
 - с) актам официального разъяснения действующих норм
- 9. В источниках информации происходит:
 - а) сбор информации;
 - б) создание информации;
 - с) восприятие информации;
- 10. В области сбора информации действует закон:
 - а) закон искажения информации;
 - б) объективный закон роста информации;
 - с) закон минимизации информации
- 11. Что называют основным законом информатики, кибернетики и общественных систем
 - а) закон минимизации (специализации) информации;
 - б) закон роста информации;
 - с) закон неполного использования информации;
 - д) закон искажения информации;
- 12. Под массовой информацией понимаются:
 - а) газеты, журналы, альманахи, бюллетени, иные издания, имеющие постоянное название и периодический характер;
 - б) совокупность периодических аудио-, аудиовизуальных сообщений и материалов (передач), имеющая постоянное название и периодический характер;

с) периодическое печатное издание, радио-, теле- или видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения

13. Не может быть ограничен доступ к:

- а) технологической, производственной информации, составляющей секреты производства;
- б) информации, связанной с военной, разведывательной, оперативно-розыскной деятельностью;
- с) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина

14. Информационный процесс

- а) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц;
- б) действия, направленные на передачу информации неопределенному кругу лиц;
- с) процесс поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;

15. База данных:

- а) комплекс программ и языковых средств;
- б) совокупность взаимосвязанных структурированных данных;
- с) форма предоставления информации

16. Автоматизированная информационная система:

- а) совокупность информации, информационных технологий, реализующих информационные процессы, и субъекты информационных процессов;
- б) система для организации информационных процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации, использующая компьютерную информационную технологию.

17. Наибольшее применение автоматизированные информационно-поисковые системы находят:

- а) в правоприменительной деятельности;
- б) в законотворчестве;
- с) -в правовом образовании

18. К автоматизированным электронным системам Федерального Собрания относятся базы данных:

- а) «Статистика территории России»;
- б) «Международно-правое сотрудничество»
- с) «Судебные экспертизы»;

19. Справочные правовые системы

- a) класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов.
- b) информационные системы, содержащие социально-правовую информацию ненормативного характера;
- c) информационные системы, содержащие сведения и данные о праве и связанных с ним явлениях

20. Систематизация законодательства

- a) упорядочение нормативных актов, приведение их в определенную систему;
- b) обнаружение и устранение несогласованности между нормативно-правовыми актами;
- c) рубрикация и тематическая классификация документов

21. К основным свойствам информационных банков справочных правовых систем относят:

- a) полноту, достоверность, оперативность актуализации массива правовой информации;
- b) оперативность обработки информации;
- c) аутентичность документов.

22. Юридическая обработка документов в справочных правовых системах:

- a) набор исходных текстов правовых актов в правовую систему;
- b) выявление взаимосвязей между документами, реализация и фиксирование выявленных связей с помощью ссылок, примечаний и т. д.;
- c) предметная классификация информации

23. Для успешной работы с правовой информацией необходимо знать:

- a) порядок вступления в законную силу нормативно-правовых актов,
- b) технические аспекты функционирования справочных правовых систем;
- c) требования к официальным публикациям документов;

24. Под официальным опубликованием нормативных правовых актов следует понимать

- a) помещение полного текста документа в специальных изданиях, признанных официальными действующим законодательством;
- b) сообщение о принятии нормативного правового акта в средствах массовой информации;
- c) помещение полного текста документа в региональных изданиях

25. Неопубликованные нормативные правовые акты

- a) применяются с соответствующей оговоркой;

- b) не применяются, как не вступившие в силу;
 - c) применяются без ограничений
26. Структурной единицей информационного банка справочной правовой системы является
- a) нормативно-правовой акт;
 - b) ненормативный акт общего характера;
 - c) документ;
27. Поиск по реквизитам документа - это
- a) поиск по номеру документа, виду документа и органу его принявшему;
 - b) поиск, основанный на автоматической обработке текста документа;
 - c) поиск документа по его структуре и составу.
28. Основным инструментом поиска в справочной правовой системе «Консультант Плюс» является
- a) карточка поиска;
 - b) поисковая строка;
 - c) поисковое поле
29. Если приблизительно известно название требуемого документа, то для его поиска в СПС «Консультант Плюс» в карточке поиска используется поле
- a) «название документа»;
 - b) «тематика»;
 - c) «текст документа»
30. «Гипертекст» - это
- a) имеющиеся непосредственно в тексте документа ссылки на другие документы в информационном банке;
 - b) текст документа большого объема;
 - c) официально установленные взаимосвязи документов.

3.8 Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Информация, правовая информация, информационные технологии в юриспруденции, системы автоматизированной обработки правовой информации (САОПИ).
2. Информационные процессы, их виды.
3. Информационные процессы в механизме действия права.
4. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.

5. Информационный поиск в правовой сфере.
6. Информационно-поисковые и информационно-справочные системы правовые системы: общая характеристика.
7. Информационные системы и базы данных с возможностями построения логического вывода.
8. Информационные технологии в юриспруденции (ИТЮ), классы ИТЮ, способы организации, АРМ юриста.
9. Проектирование систем, этапы, принципы, документация, оценка качества проекта системы.
10. Компьютерная консультативная юридическая система (ККЮС) – этапы проектирования, расчет экономического обоснования (доходности), выбор КТС, ПО, ПО для ККЮС.
11. Схема взаимодействия модулей, схемы модулей, схемы ресурсов модулей ККЮС.
12. Государственная политика в области правовой информатизации.
13. Задачи государственной политики информатизации правовой системы России.
14. Создание Общенациональной системы правовой информации.
15. Правовое регулирование информационных процессов в сфере правотворчества.
16. Электронный документооборот и электронная цифровая подпись.
17. Особенности сети ИНТЕРНЕТ как средства распространения информации.
18. Основные правовые проблемы сети ИНТЕРНЕТ в России и за рубежом.
19. Концепция «электронного государства»: зарубежный опыт.
20. Электронная Россия
21. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.
22. Правовой режим рекламной деятельности.
23. Электронные документы: их реквизиты и функции. Классификация электронных документов.
24. Особенности правового регулирования электронной цифровой подписи: сравнительно-сопоставительный анализ.
25. Гарант – функционально_организационная структура, схема данных, схема работ, схема взаимодействия модулей, таблица диалога, схема работ по режиму – ответ на заявку по отрасли (подотрасли) права.

26. Консультант плюс – функционально-организационная структура, схема данных, схема работ, схема взаимодействия модулей, таблица диалога, схема работ по режиму – ответ на заявку по отрасли права.

27. АРМ отдела кадров, АРМ делопроизводства – сценарий диалога, схема данных, схема работы, схема взаимодействия модулей, схема работы режима – юрист.

28. Правовая система – адекватная системная модель, элементы, связи, уровни системы.

29. Элементы алгебры логики. Высказывание, простое, составное, истинное, ложное (примеры). Простейшие операции алгебры логики. Формулы алгебры логики.

30. Стандартный (минимальный) набор аппаратных средств, необходимых для работы персонального компьютера, и их назначение. Оргтехника.

31. Классификация программного обеспечения ПЭВМ. Функции и возможности каждого типа программ (примеры).

32. Защита информации. Компьютерные вирусы и способы их нейтрализации.

33. Архивирование информации.

34. Текстовый редактор (основные базовые функции, элементы окна, панели инструментов, открытие и сохранение, редактирование документа, работа с таблицами, создание колонтитулов), связь с другими программами., защита информации.

35. Табличный процессор Работа с книгами и листами, перемещение в книгах, упорядочение книг. Вставка примечаний на лист, работа с примечаниями. Ввод данных на лист. Ввод данных с помощью автозаполнения. Правка данных (четыре способа). Вставка значений, форматов, формул ячеек. Работа с формулами. Значения ошибок.

36. Работа с функциями.

37. Работа с диаграммами и графиками. Построение и редактирование диаграмм в Excel.

38. Архитектура СУБД (создание новой базы данных, работа с данными, таблицы, формы, отчеты, запросы, макросы, фильтры), защита информации.

39. Локальная вычислительная сеть.

40. Термины локальной сети, технические средства ЛВС.

41. Основные топологические структуры ЛВС.

42. Глобальные сети, информационная сеть Internet.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1 Методические рекомендации к сдаче зачёта.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является зачёт. ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов и задач к зачёту по дисциплине.

Форма проведения: устно

Критерии оценки:

оценка «зачтено»: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии; использование в необходимой мере в ответах языкового материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе.;

оценка «не зачтено»: непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

В завершении изучения тем дисциплины проводится тестирование. Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ или написать свой вариант правильного ответа. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им следующих профессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-4

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы. Оценка определяется процентом правильных ответов.

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста
Продвинутый	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста
	Компетенция не сформирована	Менее 55 % баллов за задания теста.