1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Информатики и математики
«28» августа 2017 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ

Направление 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Электронный бизнес
Программа подготовки академическая
Форма обучения – очная
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Новороссийск
2017

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 11 августа 2016 года.

ФОС составил(и):

И.Г Рзун доцент канд.физ.-мат.наук

С.В. Дьяченко доцент канд.физ.-мат.наук

Фонд оценочных средств дисциплины утвержден на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 28.08.2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 28.08.2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 01.00.00 Математика и механика
протокол № 1 30.08.2017г.

Председатель УМК С.В. Дьяченко

Рецензенты:

Адамович А.Е., Директор ООО «Финам - Новороссийск»

Кунина М.К., Директор по развитию ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Изучение дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» направлено на формирование следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** - о требованиях ИБ в области профессиональной деятельности. - современные тенденции развития в области техники и технологий.	**Уметь:** -определять набор требований по защите информации в текущих условиях. - учитывать тенденции развития техники.	**Владеть:** -навыком поиска необходимых РД. - навыками работы с Российской и зарубежной научно-исследовательской литературой по тематике.
2	ПК-2	проведение исследования и	-основные понятия,	- разрабатывать	-основными методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	методы работы с информационными сервисами; -основные методы сравнительного и системного анализа. -историю создания и развития автоматизированных информационных систем -ключевых представителей рынка ИС и ИКТ -особенности проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий. -основные стадии и этапы жизненного цикла программного средства; структуру программы и модульного программирования; методы разработки	контент с неопределенными свойствами -проводить анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий -использовать корпоративные автоматизированные системы -проводить исследование рынка ИС и ИКТ -проводить исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий -идентифицировать процессы информатизации и определять основные положения	работы с информационными ресурсами. -навыками анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий -навыками проведения исследования и анализа рынка ИС и ИКТ -методами исследования потребителей, конкурентов и других субъектов маркетинговой среды фирмы; технологиями формирования структуры маркетинговых исследований; приемами сбора и обработки маркетинговой информации; -навыками использования теоретических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			структуры программы; порядок разработки программного модуля; понятие структурного программирования -теорию рынка и фирмы -технологии и методы первичных маркетинговых исследований -методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; основные принципы, правила и методы проведения исследований и анализа рынка информационных систем и коммуникативн	государственной политики в сфере информатизации -определять стадии и этапы жизненного цикла прикладного программного обеспечения; разрабатывать структуру прикладного программного обеспечения; анализировать характеристики программного модуля; использовать структурное программирование; производить пошаговую детализацию - анализировать и выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности фирмы на рынке (конкуренция, ценовая дискриминация), предлагать	знаний для принятия верных практических решений при формировании ценовой политики фирмы и конкурентной борьбе на определенном рынке - опытом использования структурного программирования и модульного программирования -навыками проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий. -методами анализа рынка ИС и ИКТ методами управления проектами и готовностью к их реализации с использование

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ых технологий	способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений -формировать итоговые отчеты и презентации результатов маркетинговых исследований; использовать результаты маркетинговых исследований; организовывать, проводить маркетинговые исследования и оценивать их эффективность; -проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к	м современного программного обеспечения - навыками выбора необходимых и наиболее эффективных для предприятия объектов рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ИС - принципиально спланировать и осуществить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	
3	ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	-принципы типовые решения по организации ИС и ИКТ для управления бизнесом. -ключевые элементы и особенности информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом -состав и особенности функционирования автоматизированных информационн	-определять эффективность применения возможных решений ИС и ИКТ решения для управления бизнесом в конкретных условиях. -формировать конструктивные предложения и рекомендации по выбору и совершенствованию информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	-знаниями необходимыми для выбора состава оборудования, необходимого для реализации принятого решения. -принципами проведения анализа и отбора ИС и ИКТ решения для управления бизнесом. -навыками выбора рациональных бухгалтерских ИС и ИКТ для управления бизнесом в соответствии с целями и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ых систем -рынок аналитических информационных систем -основные принципы выбора ИС и ИКТ управления бизнесом -методологию внедрения ИС; экономико-математические методы решения прикладных задач -основные бухгалтерские информационные системы и ИКТ для управления бизнесом. -рынок ИКТ по различным направлениям бизнес задач, принципы и критерии сравнения ИС.	для управления бизнесом -применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом -формировать требования к системам поддержки принятия решений -принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности -проводить сравнительный анализ и	задачами организации. -навыками применения современных математических методов и программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов; -навыками оценки эффективности и внедрения ИС и ИКТ управления бизнесом -навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий -навыками консультационной деятельности по вопросам развития информационных систем и информационно-коммуникативных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				рациональный выбор ИС и ИКТ решения для управления бизнесом.	технологий для управления бизнесом
4	ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	**Знать:** -современные стандарты деятельности предприятия -современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия -современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; современные методологии и технологии проектирования ИС; стандарты и методы планирования проектов -основные стадии и этапы жизненного цикла информационной системы;	**Уметь:** -разрабатывать регламенты деятельности предприятия -использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия -выбирать методологию и технологию проектирования ИС; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; разрабатывать регламенты деятельности предприятия -определять стадии и этапы жизненного цикла информацион	**Владеть:** -методами применения стандартов для разработки регламентов. -инструментарием управления проектами создания, внедрения и развития ИС -навыками формулирования требований к ИС; навыками проектирования информационных систем с использованием современных инструментальных средств; навыками организации экспертиз и выбора решений. -опытом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			структуру информационной системы; методы разработки структуры информационной системы	ной системы; разрабатывать структуру информационной системы	проектирования информационной системы, использования структурного программирования и модульного программирования
5	ПК-24	умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	-принципы консультации заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	-навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

Этапы формирования компетенций

№ раздела дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1	Тема 1.Основные понятия и определения информационных систем.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	Знать: основные категории экономики профессиональные задачи, стоящие перед коллективом партнерами, методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ, Уметь: применять международные и отечественные стандарты в отношении программных продуктов; жизненного

2	Тема 2. Методологические основы проектирования информационных систем в экономике.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	Знать: основные бизнес-процессы организаций; -выполнять анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия, проводить интерпретацию полученных результатов анализа; Уметь: обобщать полученные данные в своей практической деятельности; Владеть: методами тестирования и
3	Тема 3. Технология моделирования информационных систем в экономике.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	Знать: принципы консультации заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ- инфраструктурой предприятия Уметь: консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия Владеть: навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ- инфраструктурой предприятия

4	Тема 4. Базы данных и информационно-справочные системы для эконометрического анализа производственных предприятий.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	Знать: принципы типовые решения по организации ИС и ИКТ для управления бизнесом. Ключевые элементы и особенности информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом состав и особенности функционирования автоматизированных информационных систем, рынок аналитических информационных систем, основные принципы выбора ИС и ИКТ управления бизнесом, методологию внедрения ИС; экономико-математические методы решения прикладных задач; основные бухгалтерские информационные системы и ИКТ для управления бизнесом, рынок ИКТ по различным направлениям бизнес задач, принципы и критерии сравнения ИС. Уметь: определять эффективность применения возможных решений ИС и ИКТ решения для управления бизнесом в конкретных условиях, формировать конструктивные предложения и рекомендации по выбору и совершенствованию информационных систем и информационно- коммуникативных технологий для управления бизнесом, применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом, формировать требования к системам поддержки принятия решений

5	Тема 5. Объединение информационных систем на базе вычислительных сетей	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	Знать принципы и методику проектирования процессов; Уметь оценивать эффективность вариантов построения процессов; Владеть методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;

2. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1.Основные понятия и определения информационных систем.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	реферат
2	Тема 2. Методологические основы проектирования информационных систем в экономике.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.	Вопросы для устного опроса по теме, разделу	реферат
3	Тема 3. Технология моделирования информационных систем в экономике.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.	Обсуждение, тесты, решение ситуационных задач	Реферат Ситуационные задачи
4	Тема 4. Базы данных и информационно-справочные системы для эконометрического анализа производственных предприятий.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.	Вопросы для устного опроса по теме, разделу	Задачи на поиск информации
5	Тема 5. Объединение информационных систем на базе вычислительных сетей	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.	Вопросы для устного опроса по теме, разделу	Задачи на поиск информации

2.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.	«удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по направлению подготовки, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.	заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

3.1.Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе

Перечень компетенций, формируемых данным оценочным средством: ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.

1. Структура стандартного процесса.
2. Распределение ответственности в коллективе разработчиков ПИ.
3. Группа процесса. Паспорт стандартного процесса.
4. Архитектура программной системы.
5. Шаги процесса с архитектурой.
6. Архитектурные стили.
7. Атрибуты качества системы.
8. Архитектурные момента качества.
9. Архитектурные структуры.

3.2. Вопросы для проведения текущего контроля

Перечень компетенций, формируемых данным оценочным средством: ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.

1. Роль СУБД в организации банка данных. Понятие базы знаний, ее роль в организации экспертных систем в экономической деятельности.
2. Понятие и виды СУБД, применение в экономической работе.
3. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных. Технология «Клиент-сервер» в экономической работе.
4. Применение электронного офиса в экономической работе.
5. Типовые операции с данными, поддерживаемые СУБД.
6. Модели баз данных.
7. Основные понятия реляционных баз данных.
8. Требования к проектированию реляционной базы данных.
9. Нормализация и денормализация.
10. Вторая и третья нормальные формы организации данных
11. Связи между таблицами.
12. Обеспечение целостности данных.
13. Технология работы с СУБД.
14. Понятие угрозы информации, виды угроз, необходимость защиты экономической информации в компьютерных системах.
15. Методы и средства защиты экономической информации, их назначение.
16. Основные виды защиты экономической информации.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Перечень компетенций, формируемых данным оценочным средством: ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-24.

Вариант 1

1. В основе информационной системы лежит:
   а) среда хранения и доступа к данным;
   б) вычислительная мощность компьютера;
   в) методы обработки информации;
   г) компьютерная сеть для передачи данных.

2. Неотъемлемой частью любой информационной системы является:
   а) база данных;
   б) программа созданная в среде разработки Delphi;
   в) возможность передавать информацию через Интернет.

3. Таблицы в базах данных предназначены:

   1) для хранения данных базы;

   2) для отбора и обработки данных базы;

   3) для ввода данных базы и их просмотра;

   4) для автоматического выполнения группы команд.

4. Транзакция - это

а) передача данных;
б) обработка данных;
в) совокупность операций.

5. Перечислите этапы проектирования информационных систем.

Вариант 2

1. …. — это новые сведения, которые могут быть использованы человеком для совершенствования его деятельности и пополнения знаний.

а) информация;

б) информационная система;

в) информационная технология.

2. Что такое АИС?

а) автоматизированная информационная система

б) автоматическая информационная система

в) автоматизированная информационная сеть

3. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных?

1) недоработка программы;

2) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;

3) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных.

4. Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является

а) каскадная модель;

б) модель параллельной разработки программных модулей;

в) объектно-ориентированная модель;

5. Что входит в состав СУБД?

Вариант 3

1. Жизненный цикл ПО - это

а) деятельность по установлению правил и характеристик для добровольного многократного применения;

б) период времени, который начинается с момента принятия решения о необходимости создания программного продукта и заканчивается в момент его полного изъятия из эксплуатации;

в) процесс модернизации программного обеспечения согласно требованиям заказчика.

2. Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является

а) спиральная модель;

б) линейная модель;

в) не линейная модель;

г) непрерывная модель.

3. В каком режиме работает с базой данных пользователь:

1) в проектировочном;

2) в любительском;

3) в заданном;

4) в эксплуатационном.

4. Деление информационных систем на одиночные, групповые, корпоративные, называется классификацией

а) по масштабу;

б) по сфере применения;

в) по способу организации.

5. Что такое база данных?

Вариант 4

1. База данных - это:

1) совокупность данных, организованных по определенным правилам;

2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;

4) определенная совокупность информации.

2. Что из перечисленного не является объектом Access?

1) модули;

2) таблицы;

3) макросы;

4) ключи;

5) формы.

3. Информационные системы, основанные гипертекстовых документах и мультимедиа:

а) системы поддержки принятия решений;

б) информационно-справочные;

в) офисные информационные системы.

4. В чем состоит особенность поля "счетчик"?

1) служит для ввода числовых данных;

2) служит для ввода действительных чисел;

3) имеет ограниченный размер;

5) имеет свойство автоматического наращивания.

5. Что входит в состав СУБД?

Вариант 5

1. …. — это новые сведения, которые могут быть использованы человеком для совершенствования его деятельности и пополнения знаний.

а) информация;

б) информационная система;

в) информационная технология.

2. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

1) логические выражения, определяющие условия поиска;

2) поля, по значению которых осуществляется поиск;

3) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска.

3. Информационная система, в которой БД и СУБД находятся на одном компьютере называется

1) локальная;

2) файл-серверные;

3) клиент-серверные.

4. Какое расширение имеет файл СУБД Access?

1) *.db;

2) *.doc;

3) *.xls;

4) *.mdb.

5. Перечислите объекты Access?

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1 Методические рекомендации к сдаче экзамена.

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Промежуточная аттестация осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия, в рамках учебной нагрузки.

Экзамены служат формой оценки уровня освоения обучающими учебного материала и могут проводиться как в форме устного опроса, так и в форме тестирования. Зачеты по дисциплине могут приниматься в течение семестра на основе результатов текущего контроля освоения материала, предусмотренного Рабочей программой дисциплины и фондом оценочных средств.